

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Щигры Курской области»

Рассмотрен
на заседании Совета родителей
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
Протокол № 14
от «29» 08 2024 г.

Утвержден
приказом директора школы
Е.Е.Клевцова
Приказ № 1291
от «02» 09 2024 г.



ПОРЯДОК
мониторинга аккаунтов социальных сетей
обучающихся МБОУ «СОШ №4
г.Щигры Курской области»

Щигры -2024 г.

ПОРЯДОК МОНИТОРИНГА

аккаунтов обучающихся в социальных сетях

1. Основные положения

1.1. Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.

1.2. Задачами мониторинга является: определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации; выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее популярных пользователей); выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

1.3. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а именно: побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий; способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; содержащая изображение или описание сексуального насилия; отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань; содержащая информацию порнографического характера; о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего; побуждающая детей вступить в различные секты.

2. Механизм осуществления мониторинга

2.1. Обязанность классных руководителей осуществление мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, определяется приказом директора образовательной организации. Мониторинг осуществляется среди обучающихся 1-11 классов.

2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых классными руководителями в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Instagram, Twitter, Likee, Tik tok.ru и т.д.

2.3. Мониторинг осуществляется не реже 3 раза в год (сентябрь, январь, май), а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в месяц.

2.4. Анализ на странице социальных сетей несовершеннолетних осуществляется по карте наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях (Приложение 3)

2.5. Исследование социальных сетей осуществляется в следующем порядке.

2.5.1. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступном для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта «Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

2.5.2. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»). В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

3. Результаты мониторинга

3.1. При обнаружении значительного и высокого рисков деструктивного поведения педагог сообщает о выявленных фактах заместителю директора по ВР образовательной организации.

3.2. Классный руководитель предоставляет заместителю директора по ВР образовательной организации следующую информацию:

1. (приложение №2).

2. характеристику обучающегося (приложение №3) по требованию.

3.3. Классный руководитель проводит мониторинг аккаунтов обучающихся и определяет результат по Карте наблюдений за активностью обучающихся в социальных сетях (приложение №1)

3.4. Классный руководитель предоставляет информацию заместителю директора по ВР до 25 сентября, 25 января, 15 мая ежегодно.

**Карта наблюдений
за активностью обучающихся в социальных сетях**

№ индикатора наблюдения	Индикаторы наблюдения	Количество баллов 1- при наличии, 0- при отсутствии
1	Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных на вымышленные.	
2	Главное фото, имя и даты имеют деструктивный (символический) характер.	
3	Наличие личных комментариев под фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения.	
4	Наличие статуса деструктивного характера	
5	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения.	
6	Наличие фотографий, демонстрирующих факты употребления ПАВ и склонность к риску (фото на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными.	
7	Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов).	
8	Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни.	
9	Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображение кладбищ и гробов.	
10	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействием ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения конопли, клея т.т.п.)	
11	Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов)	
12	Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого поведения (анорексия, булимия)	
13	Наличие повышенного внимания к оружию.	
14	Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического познавательного контекста.	
15	Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств.	
16	Наличие подписок и комментариев в пабликах	

	околополитического содержания, призывающих подростков к нарушению закона.	
17	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту.	
18	Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме.	
19	Наличие повышенного интереса к хентай манга (порно-комиксам), а также порнографическим фото-, видео материалам	
20	Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанных с компьютерными играми.	
21	Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями.	
22	Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и буллинге.	
23	Наличие экстремистских картинок, постов, сообществ. Также информации антироссийской направленности	
24	Наличие интереса к направлению квадроберов.	
Итого	<i>(степень риска)</i>	<i>(общее количество баллов)</i>

Подсчитывается общая сумма баллов

0-3 балла – низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов – значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов - риска деструктивного поведения

Журнал
учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях
обучающихся «_____» класса МБОУ «СОШ №4 г.Щигры Курской области»

ФИО обучающегося	Ссылка на аккаунт	Результат (кол-во баллов, степень риска)	Номера индикаторов наблюдения, по которым был определен результат (в столбце 3)
		<i>Пример:</i> 2 балла, низкая степень риска деструктивного поведения	<i>Пример:</i> № 11, №15

Дата мониторинга _____

ФИО лица, проводившего мониторинг _____

подпись

Примерная характеристика на обучающегося

1. ФИО, возраст, класс, в котором обучается.
2. С какого времени обучается в ОО, краткая характеристика из предыдущей школы (если менялось место обучения).
3. ФИО родителей, братьев и сестер, особенности взаимоотношений в семье.
4. Состояние здоровья.
5. Наличие или отсутствие увлечений (посещение кружков, секций).
6. круг общения ребенка в школьном коллективе.
7. Принадлежность к субкультуре (при выявленных проявлениях).
8. Моральные и волевые качества, черты характера, особенности поведения, общественная активность.