

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Щигры Курской области»  
306530, Российская Федерация, Курская область, г.Щигры, ул. Октябрьская 42,  
тел. 8 (47145) 4-97-00, E-mail: shigry68@mail.ru

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» /2-4 классы/**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» на уровне основного общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разработана на основе требований ФГОС ООО (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) в соответствии с ФОП ООО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по немецкому языку для 2—4 классов под редакцией И. Л. Бим, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Целями** изучения предмета/курса являются:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие задачи:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечить школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в Интернете, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи иностранного (немецкого) языка в школе будут достигнуты в следующих сферах:

*В коммуникативной сфере:*

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (восприятие текстов с разной глубиной понимания ограниченного объёма, соответствующих изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (немецкоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

*В познавательной сфере:*

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля. В. В ценностно-ориентационной сфере:
  - восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
  - ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
  - перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными. Г. В эстетической сфере:
    - знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
    - формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
    - развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения. Д. В трудовой сфере:
      - умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
      - готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ, для повышения эффективности своего учебного труда;
      - начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 2-4 классах и на его изучение отводится 204 часов (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса немецкого языка по классам располагается следующим образом:

во 2 классе: учебник / И.Л. Бим, Л. И. Рыжова.

«Немецкий язык. 2 класс»

М: Просвещение

Аудиокурс к учебнику 2 класса И.Л. Бим, Л. И. Рыжова

в 3 классе: учебник / И.Л. Бим, Л. И. Рыжова

«Немецкий язык. 3 класс»

М: Просвещение

Аудиокурс к учебнику 3 класса И.Л. Бим, Л. И. Рыжова

в 4 классе: учебник / И.Л. Бим, Л. И. Рыжова

«Немецкий язык. 4 класс»

М: Просвещение

Аудиокурс к учебнику 4 класса И.Л. Бим, Л. И. Рыжова

На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 204 часов:

во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю),

в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю),

в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

*2 класс:*

- Знакомство;
- Мир моего «я»;
- Мир моих увлечений;
- Мир вокруг меня;
- Родная страна и страны изучаемого языка.

*3 класс:*

- Мир моего «я»;
- Мир моих увлечений;
- Мир вокруг меня;
- Родная страна и страны изучаемого языка.

*4 класс:*

- Мир моего «я»;
- Мир моих увлечений;
- Мир вокруг меня;
- Родная страна и страны изучаемого языка.